

# Маршруты летнего чтения



Маршрут  
"Почитай-ка"

Форум  
"Попутный  
книжный ветер"

Летние  
библиотечные  
акции

Маршрут  
"Память"

Маршрут  
"Дневник  
летнего чтения"

Фотогалерея  
"Мы ВЕЗДЕ  
читаем летом"

Тематические  
массовые  
мероприятия

Детская библиотека, г. Туринск, 2015г.

МБУК РСКО  
Централизованная библиотечная система  
Детская библиотека

## **Маршруты летнего чтения**

проект  
по работе с детьми и подростками в летний период

Координатор и руководитель проекта:  
Валентина Валерьевна Евсюкова –  
заведующая Туринской ЦБС МБУК РСКО

Туринск  
2015

**Паспорт проекта:**

1.	Официальное название библиотеки	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районное социально-культурное объединение» Централизованная библиотечная система г. Туринска Детская библиотека
2.	Наименование проекта	«Маршруты летнего чтения»
3.	Дата принятия решения о разработке проекта	31 апреля 2015г.
4.	Координатор и руководитель проекта	В.В. Евсюкова – заведующая Туринской ЦБС МБУК РСКО
5.	Цели проекта	- создание комплексной системы по стимулированию чтения детей летом; - организация содержательного досуга детей в период летних каникул.
6.	Исполнители проекта	Подьянова С.В., Вогур Л.И., Гамолина Е.В., Коркина Р.П.
7.	Сроки реализации проекта	Июнь – август 2015 г.
8.	Ожидаемые результаты проекта	Повышение статистических показателей, создание позитивного образа детской библиотеки в глазах пользователей, общественности и администрации.

## **Введение.**

Летом предоставляется хорошее время по превращению библиотеки в магнит для детей и подростков – у ребят больше свободного времени, а значит, есть повод не только подольше поспать или заняться любимым делом, но и посетить библиотеку, если она, конечно, будет интересной для них.

Для детского и подросткового возраста характерны такие черты, как физическая активность, креативность, значимое участие в мероприятиях. Этим и надо воспользоваться, чтобы дети смогли себя реализовать в библиотеке.

Библиотечный проект «Маршруты летнего чтения» включает в себя мероприятия по привлечению детей и подростков в библиотеку, организацию их летнего досуга через игру и книгу, тесное общение читателя с библиотекарем, распространение среди участников проекта всесторонних знаний в помощь школьной программе, чтение художественной и научно-популярной литературы, воспитание чувства любви к Родине.

Каждое лето библиотека должна сделать для своих читателей необыкновенным, незабываемым. Конкурсы, игры, приключения, путешествия и подарки позволят сделать досуг детей не только интересным, но и полезным. Для библиотеки лето становится еще одной возможностью привлечения детей и подростков к чтению, к пользованию библиотекой.

**Цель:** - создание комплексной системы по стимулированию чтения детей летом;  
- организация содержательного досуга детей в период летних каникул.

### **Задачи:**

1. Популяризация художественной литературы, привлечение детей и подростков к систематическому чтению.
2. Продвижение научно-познавательной литературы по истории России и Туринского края через книжные выставки и обзоры литературы.
3. Использование новых форм и методов привлечения детей и подростков к чтению через массовые мероприятия.
4. Формирование позитивного образа детской библиотеки, как центра детского чтения и детской книги.

### **Участники проекта:**

- коллективные пользователи: группы оздоровительных лагерей дневного пребывания от 6 до 14 лет;
- неорганизованные дети и подростки от 6 до 14 лет.

**Сроки реализации:** 1 июня – 31 августа 2015 г

**Этапы** реализации проекта «Маршруты летнего чтения» образуют комплекс мероприятий:

Подготовительный:

- ✓ Разработка библиографических пособий, буклетов, памяток
- ✓ Подготовка сценария открытия Летнего проекта чтения
- ✓ Привлечение средств массовой информации
- ✓ Привлечение материальных средств

Основной:

- ✓ Проведение массовых мероприятий
- ✓ Оформление книжных выставок
- ✓ Проведение библиотечных исследований
- ✓ Руководство чтением по темам проекта
- ✓ Сбор и анализ творческих работ

Заключительный:

- ✓ Подведение итогов
- ✓ Подготовка и проведение заключительного праздника

*(Итоги проекта будут объявлены на заключительном мероприятии, которое пройдёт в августе. Дата и место проведения заключительного мероприятия будут сообщены позднее).*

- ✓ Анализ проделанной работы.

**Механизм реализации проекта**

1. С целью разработки и успешной реализации проекта в детской библиотеке создана творческая группа, в состав которой входят библиотекари абонемента и читального зала. Возглавляет творческую группу заведующая ЦБС.
2. Развитие инфраструктуры для реализации проекта осуществляется под методическим и организационным руководством творческой группы.
3. Разработка и реализация массовых мероприятий в стенах библиотеки, городских акций, конкурсов в рамках проекта.
4. Вовлечение детей и подростков в активную деятельность по формированию интереса к книге и чтению в летний период.
5. Освещение деятельности библиотеки в СМИ.
6. Издательская деятельность библиотеки: изготовление и распространение рекламной и рекомендательной печатной продукции.
7. Комплектование и обновление фонда библиотеки.

**Информационно-библиографическое обеспечение программы:**

- Издание серии библиографических пособий по детской литературе в виде рекомендательных списков литературы, книжных закладок, информ-сигналов - 2-3 кв.

- Афиша с приглашением к участию в ЛПЧ–2015 - 2-3 кв.
- Информирование руководителей детского чтения о мероприятиях по теме программы - 2-3 кв.

### Социальные партнёры и формы сотрудничества

<u>Управление культуры, физической культуры, спорта и молодёжной политики Администрации Туринского городского округа</u>	Участие в координационном совете по реализации проекта , материальное обеспечение мероприятий	Начальник Чернышева Н.С. ул. Спорта,21 тел.: 2-28-85
<u>Управление Образованиём Администрации Туринского городского округа</u>	Участие в координационном совете по реализации проекта	Начальник Ситова Л.Г.
<u>Центральная районная библиотека им.Пушина</u>	Участие в координационном совете по реализации проекта	Директор Грищук Н.П. 2-15-54
<u>Муниципальные образовательные учреждения</u>	- Размещение афиш, рекламных плакатов. -Составление совместных планов работы - Творческое участие детей в реализации проекта. -Оказание методической помощи	Директора МОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, сельские школы
<u>Редакция газеты «Известия – Тур»</u>	-Размещение информации о проведении мероприятий	И.П. Гицарева Тел. 2-25-36; 2-24-51
<u>Информационный канал «Вектор»</u>	-Размещение информации о проведении мероприятий	Комаров А.Ю.

### Условия реализации проекта:

Чтобы стать участником проекта «Маршруты летнего чтения», нужно:

- ✓ в течение лета прочитать не менее 3-х книг из предложенных списков по каждому Маршруту;

- ✓ вести «Дневник летнего чтения», в котором делать записи о прочитанных книгах, о своих летних развлечениях и забавах, связанных с книгой;
- ✓ порекомендовать всем читателям любимую книгу или журнал, разместив свой отзыв в виде рассказа, стиха, рисунка, фотографии или буктрейлера: на Интернет - Форуме библиотек города Турина <http://dbiblioteka.forum2x2.ru/forum>; в социальной сети «Одноклассники» - <http://ok.ru/group52617377415331>; в социальной сети «В контакте» - <http://vk.com/club38304028>;
- ✓ принять участие в фотоконкурсе «Мы ВЕЗДЕ читаем летом!» и представить в библиотеку фотографию формата А4 для фотогалереи «В нашей библиотеке культурные дети»;
- ✓ стать участником летних библиотечных акций и массовых мероприятий.

Участником проекта может стать каждый. А победит тот, кто выполнит условия проекта и справится со всеми заданиями, которые предложены на 7 Маршрутах летнего проекта.

### Развитие читательского интереса через индивидуальные и творческие формы работы

В мире написано великое множество книг, многие книги дарят нам радость, делают счастливыми, главное найти свою книгу. У каждого человека есть книга, которая оставила в душе отпечаток на всю жизнь. Прочитаешь такую книгу и понимаешь, что лучше этой книги ты никогда не читал, настолько тепло и радостно становится на душе. Летом самое время отправиться на поиски своей книги по маршрутам летнего чтения.



## Маршрут №1:

### Почитай-ка.

На этом маршруте живут любимые книжки, любимых писателей. Участники откроют для себя самые смешные и весёлые книги, познакомятся с творчеством писателей фантастов, классиков детской литературы, сказок. Узнают много интересного о живой природе.

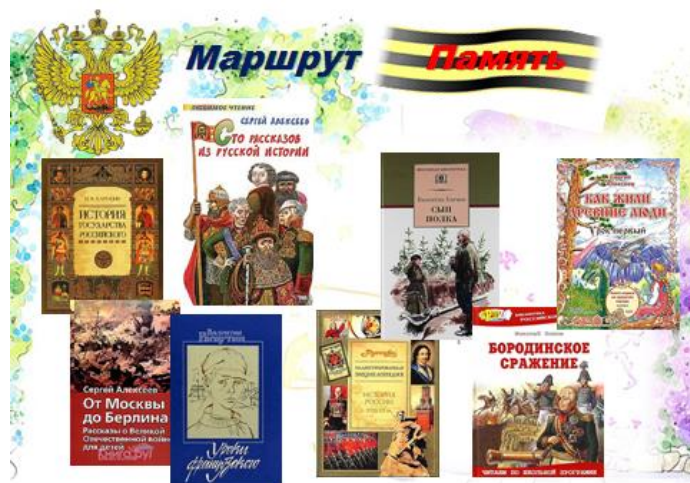
Прочитав книги, участник проекта может сделать поделки, нарисовать героев, ответить на вопросы викторины, сочинить новую сказку. А также сделать записи о прочитанных книгах, о своих летних развлечениях и забавах, связанных с книгой в «Дневник летнего чтения».



## Маршрут №2. Память.

На этом маршруте участники проекта найдут книги по истории нашей Родины, нашего края, воспоминания выдающихся людей, великих полководцев также исторические романы.

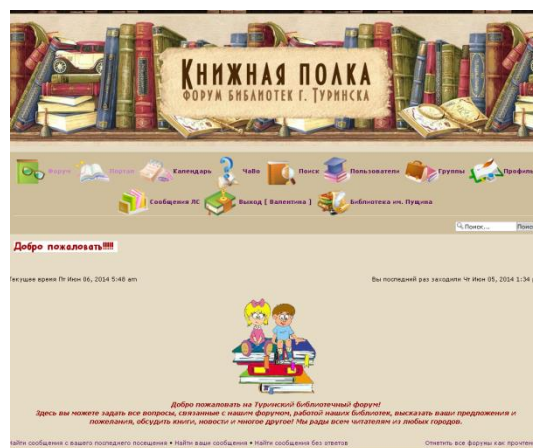
Прочитав книги, участник проекта может нарисовать сюжет из понравившейся книги, написать репортаж, заметку для газеты «Известия – Тур», сделать фотографию интересного события для Фотогалереи.



## Маршрут №3. Форум «Попутный книжный ветер».

На этом маршруте участники проекта могут порекомендовать всем читателям любимую книгу или журнал, разместив свой отзыв в виде рассказа, стиха, рисунка, фотографии или буктрейлера:

- ✓ на Интернет - Форуме «Книжная полка» города Туринска <http://dbiblioteka.forum2x2.ru/forum;>
- ✓ в социальной сети «Одноклассники» - <http://ok.ru/group52617377415331;>
- ✓ в социальной сети «В контакте» - [http://vk.com/club38304028.](http://vk.com/club38304028)





#### **Маршрут №4. Конкурс «Дневник летнего чтения»**

Участники проекта должны вести «Дневник летнего чтения», в котором делать записи о прочитанных книгах, о своих летних развлечениях и забавах, связанных с книгой и к 20 августа сдать Дневники в библиотеку для участия в конкурсе на самый лучший Дневник чтения.

#### **Маршрут №5. Летние библиотечные акции и массовые мероприятия.**

К каким полезным библиотечным делам можно привлечь юных посетителей во время летнего периода? Важными событиями могут стать организованные совместно с участниками проекта библиотечные акции и массовые мероприятия. Или участники проекта должны сами посетить как можно больше литературных мероприятий, предложенных данной проекта.

#### **Маршрут №6. Фотогалерея «Мы ВЕЗДЕ читаем летом!».**

Многие ребята увлекаются фотографией. И библиотечная фотогалерея «Мы ВЕЗДЕ читаем летом!» (или «Пойман за чтением») проводится по номинациям: «Читающие пупсы», «Чтение с увлечением», «Ретро», «На пляже лежу – в книгу гляжу» и другие.

Участники проекта должны принять участие в фотоконкурсе и представить в библиотеку фотографию формата А 4 для фотогалереи «В нашей библиотеке культурные дети».

#### **В течение всего летнего периода в библиотеке будет работать:**

- Летний компьютерный клуб «КОМП-ас»
- Оконная реклама «Чтение-удовольствие»
- Рейтинг – афиша «Летние маршруты книголюбив»

**Реализация массовых мероприятий по Маршрутам проекта для коллективных пользователей - групп оздоровительных лагерей дневного пребывания, а также для всех посетителей детской библиотеки.**

#### **Общегородские мероприятия и акции:**

<i>дата</i>	<i>форма</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>аудитория</i>
1 июня	игра-путешествие по станциям	«Я возьму в ладошки солнце»	6+
17 июня	Библиопарад	«Читай, Туринск!»	6+, 12+
июнь-август	летний компьютерный клуб	«КОМП-ас»	6+, 12+
июнь-август	фотоателье	«Герои любимых сказок»	6+
июнь-август	фотовыставка	«Мы ВЕЗДЕ читаем летом!»	6+
июнь-август	акция	«Проверь своё литературное здоровье»	6+, 12+

июнь-август	акция «Читальный зал под открытым небом»	«Книжная сирень»	6+, 12+
-------------	--	------------------	---------

### Тематические мероприятия

<i>дата</i>	<i>форма</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>аудитория</i>
2–5 июня	праздник – Открытие летней программы чтения	«Мы живём в гостях у лета»	1- 4 классы
2–5 июня	литературная игра (маршрут №1 «Почитай-ка»)	«Друзья души моей...» (по творчеству А.С. Пушкина)	3 – 4 классы
июнь-август	выставка – путешествие (маршрут №1)	«С книгой вокруг света за 90 дней лета»	6+, 12+
2-19 июня	конкурс рисунков (маршрут №1)	«Лето. Книга. Спорт»	6+
8-10 июня	видеовикторина	«От поэтического понедельника до сказочной пятницы»	1-2 классы
11 июня	патриотический час (маршрут №2)	«Я горжусь своей Родиной»	4-7 классы
8-11 июня	Книжная выставка	«Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!»	12+
15-19 июня	Познавательное-игровое мероприятие (маршрут №1)	«Откуда берутся грязнули?»	3 – 5 классы
22 июня	медиа-обзор книг о детях войны (маршрут №2)	«Детство, опаленное войной»	3 – 7 классы
15 – 19 июня	краеведческий турнир (маршрут №2)	«Гуляя по улицам города» (к 410-летию г.Турина)	3 – 7 классы
30 мая-30 июня	выставка-цитата (маршрут №1)	«Умение продлить жизнь – это, прежде всего умение не сократить её»	6+, 12+
1 - 31 июля	книжная выставка (маршрут №1)	«Ты – то, что ты ешь!»	6+
6 – 10 июля	познавательная игра-	«Путешествие с доктором	1 – 4 классы

	путешествие	Айболитом»	
6 – 10 июля	историко-литературная композиция ( <i>маршрут №2</i> )	«200 дней и ночей Сталинграда»	4 – 7 классы
3 - 7 августа	спортивное состязание	«Самые спортивные – это мы!»	4 – 7 классы
10 - 14 августа	экологический турнир ( <i>маршрут №1</i> )	«Сказки, найденные в траве»	6+
17 - 21 августа	литературная викторина ( <i>маршрут №1</i> )	«Яблоневое диво»	3 – 7 классы

### **Итоги летнего проекта чтения**

Итак, летнее время – это уникальная возможность создания для молодых людей пространства творчества и общения на основе книги, возможность привлечения их к чтению, а новых читателей – в библиотеку. Используя опыт коллег, адаптируя его на своей территории, библиотека привносит что-то и свое, новое.

### **Оценка эффективности реализации проекта**

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе оценочных показателей, включающих целенаправленность, системность библиотечных мероприятий по темам программы, их содержательный и организационный характер, а также на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей:

*Нравственно-духовные критерии:*

- Улучшение литературного и эстетического читательского вкуса.

*Количественные критерии - это количество:*

- Проведённых массовых мероприятий по теме программы;
- Выданной литературы по теме программы;
- Детей и подростков систематически участвующих в мероприятиях программы.

### **Статистический прогноз проекта:**

- Привлечь к чтению по теме программы 15% читателей, посещающих библиотеку летом (200 чел.)

- Охватить индивидуальными формами общения, привлечь к участию в творческих конкурсах – 50 чел.
- Вновь записавшихся – 150 чел.
- Охватить массовыми мероприятиями – 1000 чел.
- Книговыдача – 10000 экземпляров.
- Средняя читаемость – 12 книг за лето
- Средняя посещаемость – 7 посещений за лето.
- Выявить 30 лучших читателей для участия в заключительном празднике по ЛПЧ.
- Количество массовых мероприятий - 35

### **Ожидаемые результаты:**

Реализация данного проекта позволит осуществить комплекс мероприятий по формированию у детей и подростков литературного и эстетического читательского вкуса, а также

- повысится эффективность работы детской библиотеки по продвижению чтения русской классической литературы;
- в ходе реализации проекта будут созданы электронные презентации, которые могут быть использованы как методический материал при проведении уроков литературы и внеклассных мероприятий в образовательных учреждениях;
- увеличится количество посещений и книговыдачи.

### **Заключение**

Лучшие художественные произведения, прочитанные в детстве, оставляют неизгладимый след в душе и памяти человека на всю жизнь, благотворно влияют на внутренний мир читателя.

Практическая реализация проекта на всех его этапах предполагает формирование творческой личности детей и подростков, библиотекарей и педагогов.

Проект является открытым. Это позволит дополнять, уточнять, корректировать тематическое планирование, формы и методы достижения результата проекта.

### **Смета финансовых затрат необходимых для реализации проекта летнего чтения – 2015г**

<i>№</i>	<i>Наименование расходов</i>	<i>Сумма</i>
1.	Пополнение книжного фонда лучшими произведениями художественной литературы.	30000 руб.
2.	Наглядное оформление библиотеки	4000 руб.
3.	Награждение участников летней программы чтения: -книгами 30 экз.	

	-почетными грамотами 30 экз.	5000 руб. 1000 руб.
<b>Итого:</b>		<b>40000 руб.</b>

### Список используемой литературы

1. Алексеев С. Рассказы о маршале Жукове. – М.: Малыш, 1977. – 40с.
2. Богомолов В. За оборону Сталинграда. – М.: Малыш, 1974. – 32с.
3. Гришина, С. О летних программах чтения и не только... // Школьная библиотека. – 2010. – № 2. – С 87.
4. Катаев В. Сын полка. – М.: Детская литература, 1985. - 238с.
5. Киселева Т.В. Летний марафон книгочех: Организация детского чтения в период летних каникул // Библиотека.- 2004.- N 9.- С.44-45.
6. Классные часы на тему: «Профилактика вредных привычек». 9-11 классы: методическое пособие с электронным приложением / [авт.-сост. Косторыкин Р. А.]. – Москва: Глобус, 2008. – 110 с.: ил. – (Воспитательная работа).
7. Корнеева Л. А. Здоровый образ жизни вредные привычки подростков: учебное пособие / Л. А. Корнеева ; Забайкальский гос. гуманитарно-пед. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Чита: ЗаБГГПУ, 2009. – 156 с.
8. Коростелёв Н. Б. «50 уроков здоровья для маленьких и больших». – Москва.: Детская литература, 1991.
9. Кулинич Г. Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей. 1-4 классы / Г. Г. Кулинич. – Москва: ВАКО, 2009. – 223 с. – (Педагогика. Психология. Управление)
10. Кулинич Г. Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей. 5-7 классы: [классные часы, родительские собрания, тесты, анкеты, советы психолога, рекомендации врача] / Г. Г. Кулинич. – Москва: ВАКО, 2008. – 207, [1] с.
11. Кулинич Г. Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей. 8-11 классы / Г. Г. Кулинич. – Москва: ВАКО, 2008. – 270, [1] с.
12. Миксон И.Л. Жила, была: Ист. Повествование. - М.: Дет. лит., 1991.-225с.: ил.
13. Надеждина Н. Партизанка Лара. – М.: Дет.лит., 1976. -
14. Пикуль В. Мальчики с бантиками. – М.: АСТ, 2005. - 368с.
15. Попова Н. Что у вас, ребята, в рюкзаках? / Н. Попова // Библиотека. – 2009. – № 1. – С. 41-42.
16. Сказки народов мира в 10 т. Т.1. Русские народные сказки. – М.: Дет. лит., 1987. – 719с.
17. Сказки народов мира в 10 т. Т.7. Сказки русских писателей. – М.: Дет. лит., 1989. – 720с.

18. Сказки народов мира в 10 т. Т.8. Литературные сказки зарубежных писателей. – М.: Дет. лит., 1994. – 719с.
19. Симатова О. Б. Как воспитать поколение независимых (возможности участников образовательного процесса в профилактике зависимого поведения детей и подростков) [Текст] / О. Б. Симатова; Забайкальский гос. гуманитарно-пед. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Чита: ЗабГГПУ, 2011. – 143 с.
20. Федоров Н. Возьмите меня в партизаны. –
21. Шим Э. Рассказы и сказки о природе. – М.: Стрекоза-пресс, 2005.